OBSERVATÓRIO
EDUTECIA
DAS TECNOLOGIAS E
IA NA EDUCAÇÃO

PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA ESCOLAS E REDES DE ENSINO

PORTFÓLIO 2025



Quem somos

O **OBSERVATÓRIO EDUTECIA** é formado por educadores e pesquisadores de universidades renomadas no Brasil.

Nosso objetivo é trazer uma concepção crítica sobre tecnologias e Inteligência Artificial na educação, auxiliando escolas e redes de ensino na **elaboração de currículos, reformulação de práticas, e formação de professores e gestores** para os desafios da era digital.

Apresentamos aqui nossos produtos e serviços educacionais, elaborados a partir de estudos, recomendações e diretrizes vigentes na **educação digital contemporânea.**

ACESSE NOSSO GUIA SOBRE IA NA EDUCAÇÃO, E CONHEÇA MAIS SOBRE OS PROJETOS DO OBSERVATÓRIO EM www.edutecia.com!

Equipe

PAULA MENEZES



Doutora em Sociologia (UFRJ) e atualmente Pós-doutora pela UNICAMP (Brasil) e pelo ENTPE (França), possui experiência como professora e pesquisadora no Ensino Básico e no Ensino Superior. Atua como consultora do Ministério da Educação nos temas de educação digital e tecnologias educacionais. É autor de livros didáticos na área de sociologia.

FLORA ARIZA



Doutoranda em Sociologia na FFLCH/USP, graduada em Ciências Sociais pela Unicamp. Pesquisa políticas públicas educacionais que adotam o uso de plataformas baseadas em IA na educação básica. Professora há mais de 20 anos, atuou no setor privado com desenvolvimento de soluções e tecnologias educacionais, avaliação educacional e formação de professores.

FABRICIO CRUZ



Pedagogo e ativista pela educação. Mestre em Desenvolvimento e Gestão Social (EAUFBA/PDGS). Especialista em Educação Digital (UNEB) e em Gestão de Projetos (ESALQ/USP e Project DPro/PM4NGOs. Dirige a Atairu – Gestão & Inovação Social, um negócio de impacto social. Desenvolveu uma metodologia que fomenta a colaboração no desenho e implementação de iniciativas inovadoras voltadas à integração tecnológica na educação pública.

AFRÂNIO SILVA



Pós-doutor em História Política (PPGH/UERJ), doutor pelo Programa de Pós-graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade - CPDA/UFRRJ. Atualmente é Professor Adjunto da UERJ e do Colégio Pedro II. Consultor e professor do IBAM. É autor de livros didáticos na área de sociologia e publicações técnicas na área de gestão municipal.

DANIELLE SANCHES



Professora Adjunta da Escola de Comunicação, Mídia e Informação da Fundação Getulio Vargas (FGV ECMI). Doutora em História das Ciências pela EHESS/Paris e COC/Fiocruz, possui Pós-Doutorado em Ciências de Dados aplicada às Ciências Sociais pelo CPDOC/FGV. É especialista em humanidades digitais e desenvolvimento de IA e produtos educativos.

DIOGO DUARTE



Doutor em Comunicação e Cultura (UFRJ) e Mestre em Ciência da Informação (IBICT/UFRJ). Atua profissionalmente como gestor acadêmico no Ensino Superior, com foco no design de experiências de ensino e de aprendizagem. Os interesses de pesquisa residem nas interseções entre Educação Midiática e Tecnologia, algoritmos, inteligência artificial, Design Science Research, Alfabetização Midiática e Informacional, e letramentos digitais.

Produtos

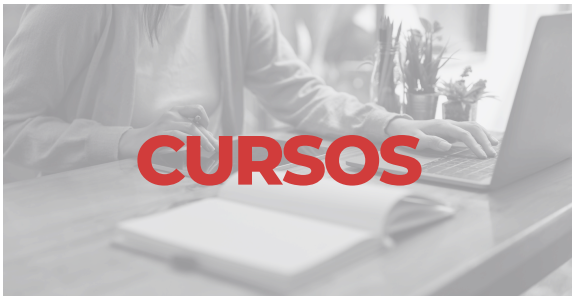
O **Observatório Edutecia** apoia escolas e redes de ensino em quatro frentes:



Reflexões e inovações em educação digital para toda a comunidade escolar



Atualização de práticas pedagógicas aliadas à reflexão crítica sobre tecnologias e educação



Mudança de práticas e desenvolvimento profissional, combinando técnicas e pensamento crítico em educação digital



Desenvolvimento de **projetos educacionais estratégicos**, garantindo aderência do PPP às diretrizes curriculares e educacionais

Produtos adaptáveis e **customizados** para as necessidades da **sua instituição e equipe**



Temas em Educação Digital

Cultura Digital e Educação Midiática

Conceitos e práticas para desenvolver letramento digital, e habilidades de interação crítica com os ambientes midiáticos e informacionais, na escola e na vida.

Inteligência Artificial: o que é e como usar em educação

Como funcionam os modelos e algoritmos de IA, qual sua relação com os processos cognitivos, e como integrar as ferramentas de forma crítica e segura à prática pedagógica.

Pensamento computacional: abordagens didáticas para cada etapa de ensino

Como integrar as diretrizes da BNCC Computação, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Adaptação curricular para Educação Digital

Como adaptar os currículos para garantir aderência à BNCC Computação e Diretrizes Operacionais do CNE (Março/2025) .

Segurança digital de crianças e adolescentes

Refletir e desenvolver práticas para fomentar relações seguras com os meios digitais.



Metodologia Edutecia

O Observatório Edutecia trabalha a partir de metodologias e procedimentos que desenvolvem o **pensamento crítico**, conectando **conceitos e práticas** na abordagem de temas fundamentais da educação digital contemporânea.

Acreditamos com abordagem educacional a partir da **visão sistêmica** da instituição

- Alinhamento às **diretrizes curriculares e educacionais**
- Análise e aderência ao **PPP da escola**
- Diagnóstico de necessidades da **comunidade escolar**
- Mapeamento de **projetos estratégicos**
- **Co-construção** com equipes gestoras e pedagógicas
- Desenho de **soluções práticas**
- Ferramentas de **acompanhamento de projetos**



Metodologia Edutecia

Nossa abordagem metodológica valoriza:

- **Reflexão** sobre impactos sociais e educacionais das tecnologias
- **Informações atualizadas** (estado-da-arte) sobre tecnologias e seus usos em educação
- Atividades **“mão na massa”** e criação de soluções práticas
- Foco na **prática pedagógica**
- **Troca entre pares** e valorização dos conhecimentos construídos com a prática



Palestras

IA Generativa e Educação: ética e prática pedagógica crítica

- O que é IA?
- O que são algoritmos, e como funcionam?
- O que é IA generativa?
- Como usar em educação?
- Quais os riscos e desafios éticos, e como mitigá-los?

Duração: 1h30
Público-alvo: gestores e docentes

Uso seguro de dispositivos digitais na escola

- Celulares, mídias sociais e saúde mental de crianças e adolescentes
- Riscos, cybersegurança
- Aspectos cognitivos
- Como estabelecer limites
- Diretrizes MEC e comparação internacional

Duração: 1h30
Público-alvo: gestores, docentes, famílias, funcionários



Worskhops

Criação de materiais didáticos e planos de aula com IA

- Quais são as ferramentas que auxiliam na atividade docente?
- Como trabalhar em sala de aula?
- Como trabalhar os riscos e limites éticos com os alunos?
- Integridade acadêmica e plágio

Duração: 4h
Público-alvo: gestores e docentes

Cidadania digital e educação midiática: atividades transdiciplinares

- Quais são os pilares da cidadania digital e educação midática?
- Como desenvolver os conceitos de cidadania digital em qualquer componente curricular?
- Elaboração de atividades práticas

Duração: 4h

Público-alvo: gestores e docentes



Cursos

Inteligência Artificial e Educação: desenvolvendo pedagogias críticas

Módulo 1: Inteligência artificial: conceito e aplicações educacionais
O que é e como funciona IA e os algoritmos
Usos e soluções educacionais

Módulo 2: Pedagogias críticas da IA: aprender com, para e sobre a IA
Currículo para IA e práticas pedagógicas críticas
Aspectos éticos

Módulo 3: Ferramentas de IA: uso ético e pedagogicamente responsável
Conhececendo as principais ferramentas
Engenharia de prompts
Mão na massa: como usar IA antes, durante e depois da aula

Módulo 4: Desenho de projetos: integrando IA ao currículo e à sala de aula
Desenvolvimento de atividades e sequencias didáticas usando as ferramentas

Público-alvo: gestores e docentes

Curso Presencial

- Carga-horária: 48h (12 aulas de 4h, 3 meses)
- Material didático digital com 80 páginas

Curso Online

- Carga-horária: 24h (12 aulas de 2 horas , 3 meses)
  Material didático digital com 80 páginas



Cursos

- **Curadoria de Recursos Didáticos Digitais**
  A curadoria de recursos digitais e abertos, ou de ferramentas de IA, pode auxiliar no mapeamento e melhor custo-benefício para sua rede ou escola.

- **Cursos para gestores sobre Politicas Educacionais Digitais**
  A multiplicação de políticas educacionais pode ter um difícil acompanhamento para gestores recém-chegados. A apresentação de politicas digitais e o impacto sobre os recursos pode auxiliar no planejamento escolar.

- **Cursos para gestores e professores sobre avaliações de competências digitais**
  Estes cursos podem auxiliar no acompanhamento de exames nacionais e internacionais e no melhor aproveitamento dos estudantes.



Consultorias

Como navegar em um mundo acelerado, com tantas **informações e inovações** tecnológicas?

Nosso time de especialistas ajuda sua escola ou rede a **desenhar e implementar projetos estratégicos** a partir das demandas e objetivos da sua instituição e equipe



CONSULTORIA

Elaboração de política interna de uso de IA

As Inteligências Artificiais estão presentes em todas as esferas de nossas vidas, seja a esfera profissional ou a pessoal.

Junto com benefícios e facilidades, trazem questões relacionadas à prática educativa e à ética que precisam ser endereçadas por toda a comunidade escolar: **quais os limites éticos e pedagógicos para a adoção de sistemas e ferramentas de IA em educação?**

Nosso trabalho é facilitar criação de uma política interna de integração de IA na educação, em três eixos:

1. Elaboração de diretrizes internas sobre o uso de IA no processo de ensino-aprendizagem, coerentes com o PPP da escola e com os currículos oficiais
2. Construção e execução de projetos com uso de ferramentas de IA
3. Elaboração de estratégias para o combate à desinformação e a promoção de letramento digital crítico

Metodologia

- Diagnóstico inicial
- Disseminação de informações sobre IA
- Escuta comunidade escolar sobre o tema
- Discussão sobre referenciais pedagógicos e curriculares
- Desenho de projetos
- Co-criação de diretrizes e estratégias para integração de IA na escola ou rede
- Apresentação da Política Interna para a comunidade escolar
- Avaliação da aprendizagem sobre o processo e sobre as mudanças na escola

Duração

A duração prevista é entre 2 e 6 meses, dependendo da disponibilidade e dos recursos da organização



CONSULTORIA

Adaptação curricular para Educação Digital

A nova adaptação curricular exigida pela BNCC Computação e pelas Diretrizes Operacionais de Educação Digital e Midiática, publicadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE/CEB no. 2, 21/03/25), terão repercussões nas verbas recebidas pelas condicionalidades do SIMEC.

As escolas e redes precisam adaptar seus currículos para incluir a educação digital e midiática, além do pensamento computacional, podendo incluir disciplinas ou fazer estes ajustes de forma transversal.

O **Observatório Edutecia oferece assistência na confecção de novos currículos adaptados, incluindo:**

- Diagnóstico da rede e do currículo atual;
- Escuta e análise de demandas da comunidade escolar;
- Desenho de proposta de adequação curricular;
- Relatório contendo diagnóstico e sugestões;
- Acompanhamento para a nova confecção curricular e aprovação nos conselhos (no caso das redes).

OBSERVATÓRIO
EDUTECIA
DAS TECNOLOGIAS E
IA NA EDUCAÇÃO

Quer montar um projeto conosco ou deseja saber mais?

Entre em contato para agendar reuniões ou apresentações mais detalhadas:

edutecia.obs@gmail.com

Site: www.edutecia.com

Linkedin: ObservatorioEdutecia

Instagram: @edutecia

Youtube: @ObservatorioEdutecia